

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI MELALUI STRATEGI  
PEMBELAJARAN *GUIDE NOTE TAKING* DENGAN MEDIA  
*PULL-TAB BOOK* PADA POKOK BAHASAN FOTOSINTESIS  
SISWA KELAS VIIIF SMP MUHAMMADIYAH 1  
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Guna mencapai derajat Sarjana S-1  
Program Studi Pendidikan Biologi



Diajukan Oleh:

**YULIA KURNIAWAN**  
**A 420 080 193**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2012**

## PENGESAHAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI MELALUI STRATEGI  
PEMBELAJARAN *GUIDE NOTE TAKING* DENGAN MEDIA  
*PULL-TAB BOOK* PADA POKOK BAHASAN FOTOSINTESIS  
SISWA KELAS VIIIF SMP MUHAMMADIYAH 1  
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012**




Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**YULIA KURNIAWAN**  
**A 420 080 193**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada Hari: Rabu, Tanggal: 4 April 2012  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Aminah Asngad, M.Si
2. Lina Agustina, M.Pd
3. Dr. Siti Chalimah, M.Pd

()  
()  
()

Surakarta, 4 April 2012  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



  
**Drs. H. Sofyan Anif, M. Si**

NIK. 547

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI MELALUI STRATEGI  
PEMBELAJARAN *GUIDE NOTE TAKING* DENGAN MEDIA  
*PULL-TAB BOOK* PADA POKOK BAHASAN FOTOSINTESIS  
SISWA KELAS VIIIF SMP MUHAMMADIYAH 1  
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012**

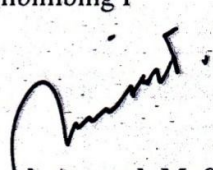
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**YULIA KURNIAWAN**  
A 420 080 193

Disetujui untuk dipertahankan


Dihadapan Dosen Penguji Skripsi Sarjana S-I

Pembimbing I

  
**Dra. Aminah Asngad, M. Si**

**Tanggal : 20 Maret 2012**

Pembimbing II

  
**Lina Agustina, M. Pd**


**Tanggal : 16 Maret 2012**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 17 Maret 2012



**YULIA KURNIAWAN**

## **MOTTO**

Niatkan ibadah bagi setiap apa yang kamu kerjakan. Jangan menyesal berbuat baik karena kebaikan itu untuk dirimu sendiri.

(Bambang Sigit Pramono, M.Pd)

Jangan takut salah, tetapi takutlah dosa.

(Mario Teguh)

Jadikan setiap masalah yang membuat kita mengumpat sebagai batu pijakan menjadi dewasa dan lebih kuat dari kemarin..

(Rizza Hardiani)

Kita suka sekali menghitung masalah-masalah, tetapi jarang sekali menghitung kebahagiaan-kebahagiaan. Jika saja kita mau menghitung kebahagiaan yang kita dapat, niscaya kebahagiaan kita jauh lebih banyak daripada masalah.

(Penulis)

Hanya pundak kuat yang sanggup memikul beban berat. Hanya orang kuat yang mendapat ujian berat.

(Penulis)

Setiap yang terjadi adalah sepengetahuan dan seijin Allah. Semua masalah dan ujian tidak lain untuk memuliakan dan menaikan kelas kita juga merupakan cara Allah agar kita dekat denganNYA.

(Penulis)

## PERSEMBAHAN

Seiring dengan sembah sujud kepada **Allah SWT**, skripsi ini penulis persembahkan untuk :

**Bapak dan Ibu tercinta** atas segala doa, restu, dan motivasi tiada henti, untuk kesuksesan anaknya, perhatian, cinta dan kasih sayang yang selalu tercurah serta kesabaran atas segala 'kenakalanku' dan mendidikku sehingga aku dapat menyelesaikan studi.

**Kakak, adik, dan keluarga besarku** tercinta atas segala dukungan dan do'a serta nasehat dalam setiap langkahku.

**Keluarga besar SMP Muhammadiyah 1 Surakarta** yang telah memberikan bimbingan, kesempatan dan pengalaman baru.

**Fruit D'Brow** (Phia, Cui, Ade, Tembem, Encep, dan Nene) yang selalu memberi keceriaan dalam setiap sedihku dan membuat hariku penuh semangat

**Sahabat-sahabatku** (Wiro, Sutar, Wawan, Andi, Joko, Afan, Mustaqim) terima kasih atas kasih sayang, bantuan, dan kerjasama kalian yang begitu berarti

**Kakak tingkat dan Adik tingkat** yang telah memberikan motivasi, semangat dan masukan buatku

**Keluarga besar Asisten Laboratorium Biologi UMS**, terima kasih atas kerjasama dan kebersamaan kita selama ini, disini ku temukan keluarga baru

**Biologi UMS angkatan '08**, bersama kalian kutemukan pengalaman baru yang belum pernah kudapatkan

Almamaterku **UMS** tercinta

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, segala puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya, sehingga dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul **“PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *GUIDE NOTE TAKING* DENGAN MEDIA *PULL-TAB BOOK* PADA POKOK BAHASAN FOTOSINTESIS SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012.**

Menjadi suatu kebahagiaan tersendiri telah melewati berbagai rintangan ada suka cita, duka dalam menyelesaikan skripsi ini. Adapun maksud penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Biologi.

Dalam penyusunan skripsi ini telah diusahakan sebaik mungkin, tetapi penulis sadar masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Selain itu skripsi ini dapat selesai karena adanya bimbingan, bantuan serta kerjasama dari berbagai pihak. Untuk itu perkenankanlah pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:


1. Dra. Aminah Asngad, M.Si selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
2. Lina Agustina, M.Pd selaku pembimbing II, yang telah sabar memberikan pengarahan, bimbingan dan ilmunya untuk penulisan skripsi ini.
3. Dr. Siti Chalimah, M.Pd, selaku penguji III yang telah meluangkan waktunya untuk menguji, mengarahkan dan memberi nasihat.
4. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang tiada hentinya memberikan ilmu selama ini.

5. Drs. Syaifudin, M.Si selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 1 Surakarta, yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
6. Shofa Marwati, S.Pd selaku guru Biologi SMP Muhammadiyah 1 Surakarta, yang telah membantu dalam penelitian.
7. Harjanto, S.Pd yang turut membantu kelancaran pelaksanaan penelitian di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta.
8. Sahabatku (Nisa, Wahid, Sijoyo, Combo, Fruit D'brow, Sutar, Wiro, Wawan, Andi, Susilo, Joko, Afan, Eny, ujang, dll) yang selalu memberi semangat dan nasihat tiada henti.
9. Phia Jupy terima kasih atas motivasi yang diberikan selama ini hingga aku bisa bangkit, tetap semangat, dan setia menemaniku.
10. Keluarga Besar "Asisten Laboratorium Biologi UMS" (bapak Heni, mas Riyanto, mas Ari, kakak-kakakku Asisten 2007, Asisten 2008, adik-adikku Asisten 2009) tetap ukir prestasi dan semangat meraih mimpi hari esok yang lebih baik.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini

Disadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Semoga Allah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 17 Maret 2012



**YULIA KURNIAWAN**



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
ABSTRAK .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	4
C. Perumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori .....	7
1. Belajar dan Pembelajaran .....	7
2. Strategi Pembelajaran .....	9
3. Strategi <i>Guide Note Taking</i> .....	10
4. Media Pembelajaran .....	11
5. Media <i>Pull-tab Book</i> .....	12
6. Hasil Belajar Siswa .....	12
7. Penelitian Tindakan Kelas .....	13
8. IPA (Ilmu Pengetahuan Alam) .....	15
9. Fotosintesis .....	16

B. Penelitian Yang Relevan.....	17
C. Kerangka Pemikiran .....	18
D. Hipotesis Penelitian.....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Setting Penelitian.....	20
1. Tempat dan Waktu Penelitian .....	20
2. Variabel Penelitian .....	20
3. Indikator Pencapaian .....	20
B. Prosedur Penelitian.....	21
C. Teknik Pengumpulan Data.....	23
D. Metode Analisis Data .....	24
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	26
1. Profil SMP Muhammadiyah 1 Surakarta .....	26
2. Perencanaan Tindakan .....	28
3. Hasil Pelaksanaan Tindakan Penelitian .....	29
4. Rekapitulasi Hasil Pelaksanaan Tindakan Penelitian Siklus I dan Siklus II.....	35
B. Pembahasan.....	37
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	43
B. Saran .....	43
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>45</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>47</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Menggunakan Strategi <i>Guide Note Taking</i> dengan Media <i>Puul-tab Book</i> .....	30
2. Hasil Belajar Siswa pada Tindakan Siklus I.....	32
3. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Menggunakan Strategi <i>Guide Note Taking</i> dengan Media <i>Puul-tab Book</i> .....	33
4. Hasil Belajar Siswa pada Tindakan Siklus II.....	34
5. Perbandingan Siklus I dan Siklus II Mengenai Hasil Observasi dan Nilai Rerata Menggunakan Srtategi <i>Guide Note Taking</i> dengan Media <i>Puul-tab Book</i> .....	35
6. Rerata Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VIII F SMP Muhammadiyah 1 Surakarta.....	36

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Silabus .....	47
2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	49
3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	70
4 Soal dan <i>Hand-out</i> Siklus I.....	93
5 Soal dan <i>Hand-out</i> Siklus II.....	100
6 Daftar siswa kelas VIII F .....	112
7 Nilai Kognitif Siswa kelas VIII F .....	114
8 Form penilaian Afektif .....	116
9 Nilai Afektif Siswa Siklus I.....	119
10 Nilai Afektif siswa Siklus II.....	121
11 Dokumentasi penelitian.....	123
12 Hasil Observasi kelas.....	125
13 Surat Bukti Kolaborasi.....	127
14 Surat Ijin Riset.....	128

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI MELALUI STRATEGI  
PEMBELAJARAN *GUIDE NOTE TAKING* DENGAN MEDIA  
*PULL-TAB BOOK* PADA POKOK BAHASAN FOTOSINTESIS  
SISWA KELAS VIII F SMP MUHAMMADIYAH 1  
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yulia Kurniawan, A420080193, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 46 halaman.

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian untuk meningkatkan hasil belajar Biologi pada materi Fotosintesis dengan penggunaan strategi *Guide Note Taking* dengan media *Pull-tab Book* siswa kelas VIII F SMP Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012. Penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas terdiri atas perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi dengan strategi *Guide Note Taking* dengan media *Pull-tab Book* yang dilakukan dalam dua siklus. Penelitian dilakukan dengan penilaian kognitif dan afektif dalam setiap siklusnya. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa nilai rerata kognitif siswa pada siklus I meningkat menjadi 76,93 dari nilai awal sebesar 68,9; sedangkan nilai rerata afektif sebesar 3,02 (termasuk kategori cukup berminat). Nilai rerata kognitif pada siklus II meningkat menjadi 81,17 dari siklus I yang hanya 76,93; sedangkan nilai rerata afektif meningkat menjadi 3,53 (termasuk kategori berminat). Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan strategi *Guide Note Taking* dengan media *Pull-tab Book* dapat meningkatkan hasil belajar Biologi siswa kelas VIII F SMP Muhammadiyah 1 Surakarta tahun ajaran 2011/2012.

Kata kunci: Hasil belajar (aspek kognitif dan afektif), Strategi *Guide Note Taking* dengan media *Pull-tab Book*.